



EN LUTTE

Histoires d'émancipation

DOSSIER PÉDAGOGIQUE
VERSION ADULTE

Une édition du
Centre d'Action Laïque de la Province de Liège

**Une publication de
l'asbl Centre d'Action Laïque de la Province de Liège**

Éditeur responsable

Hervé PERSAIN, Président

Bd de la Sauvenière 33-35 – 4000 LIÈGE

Tél. 04 232 70 40 – Fax : 04 222 27 74

Courriel : info@calliege.be

Site : www.calliege.be

Pour tous renseignements concernant cette publication :

Service Solidarité

Audrey Taets, Coordinatrice – Tél. : 04/232 70 58

Malika Blach, déléguée – Tél. : 04/250 99 57

Courriel : solidarite@calliege.be

EN LUTTE HISTOIRE D'ÉMANCIPATION

*Seules l'éducation et la solidarité permettront de
tarir les sources de guerres fanatiques que la misère
et le désespoir rendent disponibles.*

G. Charpak

L'exposition **En lutte. Histoires d'émancipation** réalisée par le Centre d'Action Laïque de la Province de Liège à La Cité Miroir, est un projet citoyen dans un lieu emblématique qui invite à la réflexion et au dialogue. Par cette initiative, nous réaffirmons en cohérence avec notre Manifeste (2003) notre volonté de préserver et renforcer notre modèle social fondé sur la liberté, l'égalité et la solidarité. Ces valeurs sont aussi celles sur lesquelles se sont construites les avancées du mouvement ouvrier pour plus de justice sociale.

Dans ce Manifeste, le Centre d'Action Laïque de la Province de Liège considère comme urgent, face à la déferlante suicidaire du tout-argent et du tout-marché, face à la perte d'emprise sur les décisions qui régissent le sort de la planète et des personnes qui l'habitent, de combler le déficit croissant d'humanité des sociétés actuelles, de replacer au centre des préoccupations, des stratégies et des politiques, les êtres humains en tant que citoyennes et citoyens solidaires, de leurs communautés – locale et nationale – mais aussi de l'ensemble de la communauté planétaire et, au-delà, des générations à venir.

Enfin, nous invitons les citoyen·ne·s conscient·e·s des conséquences désastreuses de la globalisation à se mobiliser pour provoquer l'émergence d'alternatives favorisant la qualité de vie et le bien-être de tous et de toutes. Nos conditions de vie et de travail ne sont pas définitivement acquises. Conquis au fil de décennies de luttes, nos droits sont grignotés peu à peu, revus à l'aune d'une idéologie néolibérale selon laquelle il n'y a pas d'alternative : des efforts toujours plus draconiens sont imposés au nom du bien-être des générations suivantes... Ces arguments s'insinuent progressivement mais avec une force qui se présente comme incontestable. Nous voulons prendre le temps de les remettre en question, de réfléchir ensemble au type de société dans lequel nous souhaitons vivre : une société juste, solidaire dans laquelle chacun et chacune dispose des moyens pour s'émanciper.

Les hommes et les femmes qui se sont battu·e·s avant nous, pour pouvoir mener une vie digne – pour ne plus travailler 14 heures par jour, obtenir du temps de repos, un salaire décent et des solutions de remplacement en cas de situations difficiles liées au manque d'emploi ou à des problèmes de santé – et pour que leurs enfants connaissent un avenir meilleur, ont amélioré les conditions de vie et de travail de tous et de toutes. Que ferons-nous de ces conquêtes, dont nous jouissons aujourd'hui et qui sont le fruit de manifestations, grèves, interpellations et investissements politiques de celles et ceux qui nous ont précédé ?

L'exposition permanente **En lutte. Histoires d'émancipation** entend réveiller les consciences à ce sujet, par le récit du passé, son articulation au présent et ses prolongements questionnants. Apporter des informations, proposer des outils encourageant la réflexion critique et l'engagement dans la construction du bien commun, telles sont les lignes directrices de ce parcours résolument tourné vers le dépassement du système actuel, qui engendre le délitement des conquêtes sociales et le démantèlement de l'État-Providence.

En cette période de profondes mutations, questionner notre devenir à la lumière d'un passé commun de luttes pour construire un monde meilleur pour le plus grand nombre constitue, selon nous, un puissant ressort pour se réapproprier les possibilités bien réelles de notre émancipation collective. C'est dans le combat contre la résignation et le fatalisme ambiants que s'inscrit le parcours En lutte. Histoires d'émancipation et les outils pédagogiques qui l'accompagnent.

Hervé PERSAIN,
Président du Centre d'Action Laïque
de la Province de Liège

PRÉSENTATION DU DOSSIER

Le dossier pédagogique que vous avez entre les mains poursuit l'ambition de vous accompagner pour la visite du parcours thématique *En lutte. Histoires d'émancipation* du Centre d'Action Laïque de la Province de Liège, à La Cité Miroir. Par les documents et activités qui suivent, vous serez amené·e·s non seulement à préparer votre visite mais aussi à en reparler au retour dans votre structure.

La première partie contient donc diverses activités à réaliser en amont de votre venue, afin de faire émerger toute une série de représentations que vous pourrez confronter aux propos de l'exposition. Vous découvrirez et vous emparerez de divers concepts et notions que le parcours évoquera plus en détail, grâce à l'observation de documents et divers questionnements. Se structurant conformément au déroulement chronologique que vous parcourrez et respectant la succession des salles, les activités proposées sont précédées par une présentation succincte des espaces pour lesquels elles font sens et du contexte que ces derniers abordent.

La deuxième partie envisage les prolongements au parcours : que faire après la visite pour exploiter les informations et problématiques évoquées dans l'exposition ? Il s'agit d'évaluer les apports de la visite et de susciter la réflexion sur les liens entre votre histoire et celle qui vous aura été racontée.

Finalement, vous trouverez une liste, forcément non exhaustive, de ressources exploitables pour développer certaines thématiques : ouvrages, sites, vidéo, y sont référencés pour vous accompagner au mieux, selon vos intérêts et objectifs plus spécifiques.

PARTIE 1

AVANT LA VISITE



1. DISCUSSION COLLECTIVE SUR LA BASE DES ACTIVITÉS/ QUESTIONS SUIVANTES

1. Associez un synonyme/une idée aux différents mots du titre de l'exposition

LES MOTS...	ÉVOQUENT POUR MOI :
LUTTE	
HISTOIRES	
ÉMANCIPATION	

2. Observez les images, décrivez-les : que représentent-elles pour vous ? Quelles idées suggèrent/défendent-elles ? Comment jugez-vous les réalités représentées ?



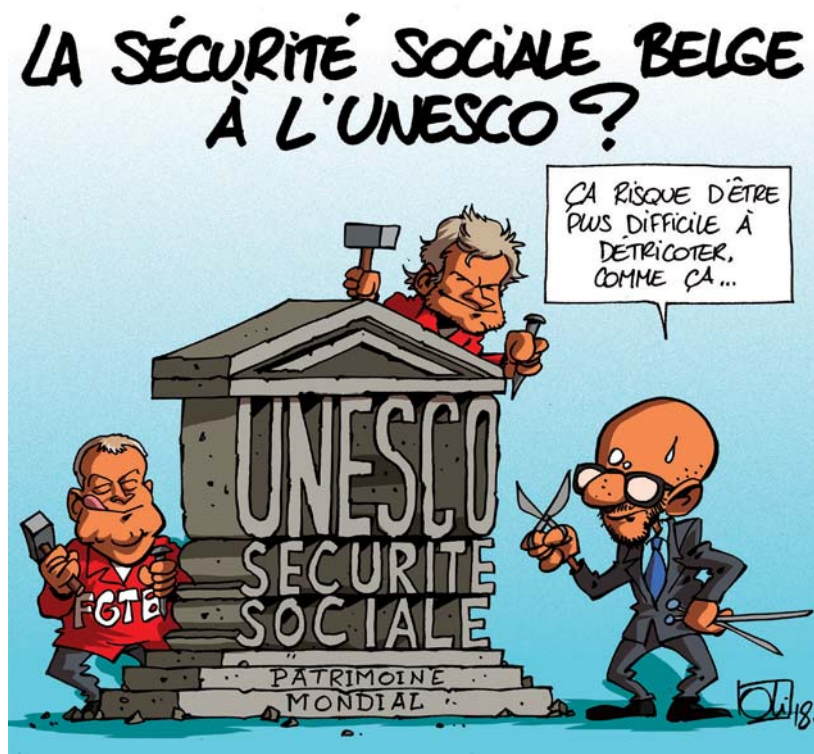
Bruxelles - Manifestation nationale jeudi 6 novembre 2014 - En route vers la Gare du Midi (Vol 3) - ©CC BY-NC-SA - Saigneur de Guerre - Flickr.com



« Maison du Peuple à Saint-Claude (Jura). » Pmau (12/07/2016) « Maison du Peuple à Saint-Claude (Jura). » Pmau (12/07/2016) - ©Wikimedia Commons



Travailleuses textile américaines (Lewis Hine, 1909) - ©Wikimedia Commons



« La sécurité sociale belge à l'UNESCO », Les humeurs d'Oli (2018) © Oli - Sudpresse - 22/08/2018



APRÈS CES QUELQUES EXERCICES, SELON VOUS, QUELS SUJETS SERONT ABORDÉS PAR L'EXPOSITION ?
À QUOI VOUS ATTENDEZ-VOUS ?



A PRIORI, CE PARCOURS VA-T-IL VOUS INTÉRESSER ? POURQUOI ?

2. APERÇU DE CE QUE VOUS ALLEZ DÉCOUVRIR

Entièrement automatisée, la visite dure 1h25 et est suivie par une animation de 30 minutes (en semaine et hors congés scolaires), permettant au groupe de débattre autour des thématiques abordées par l'exposition.

Par le biais de 5 séquences, l'exposition *En lutte. Histoires d'émancipation* vous permet de (re)découvrir l'histoire sociale de la Belgique, depuis sa création en 1830 jusqu'à aujourd'hui.

Nous présentons ici le contenu de chaque partie et vous proposons quelques activités afin de vous familiariser avec les concepts-clés.

SALLE 1 : 1830-1886 – LA SOCIÉTÉ BELGE, UN RAPPORT DE DOMINATION BIEN ORGANISÉ

La Belgique se construit en pleine révolution industrielle. Dans cet État libéral basé sur la logique économique du laisser-passer et du laisser-faire, les travailleur·euse·s sont exploité·e·s, dominé·e·s par une bourgeoisie qui concentre le pouvoir économique entre ses seules mains, conformément aux principes d'accumulation du capitalisme. La production de richesses explose mais il n'est ni question de redistribution ni d'équité : la misère règne...



QUE SAVEZ-VOUS DU LIBÉRALISME, DU CAPITALISME, DU SOCIALISME ET DU MARXISME ?



PRENEZ CONNAISSANCE DES BRÈVES DÉFINITIONS CI-DESSOUS. QUELLES CONNOTATIONS CES MOTS ONT-ILS POUR VOUS AUJOURD'HUI ?

LIBÉRALISME

- POLITIQUE : philosophie globale puis doctrine politique développée en opposition au pouvoir excessif et arbitraire incarné par l'absolutisme (monarchique notamment). Elle est basée sur les principes de respect des droits individuels — expression, association, propriété, ... —, de séparation des pouvoirs et de représentation politique.
- ÉCONOMIQUE : basée sur l'affirmation du caractère naturel du droit de propriété, cette doctrine économique repose sur la liberté du commerce et d'entreprise, le libre-échange, l'idée d'autorégulation des marchés et sur la logique du « laisser-faire » impliquant la limitation stricte des interventions de l'État dans l'économie.

1. Ces termes ont été définis en cohérence avec le propos développé dans la première salle de l'exposition « 1830-1886 – La société belge, un rapport de domination bien organisé ». Volontairement concises, les définitions sont le résultat de la synthétisation de diverses sources mais elles ne prétendent pas rendre compte de toutes les subtilités et évolutions propres à chaque concept.

CAPITALISME

Système économique organisé à partir de l'idée de la propriété privée des moyens de productions. Le capitalisme est fondé sur la logique d'accumulation, de recherche de profit et de poursuite d'un intérêt individuel qui mènerait à l'intérêt collectif.

SOCIALISME

À l'origine, projet politique qui critique l'exploitation de la classe ouvrière dans le système capitaliste et entend réformer l'ordre social basé sur la propriété privée des moyens de production et en permettre la réappropriation collective.

MARXISME

Sur la base des travaux de de Karl Marx (1818–1883) et Friedrich Engels (1820–1895), grille d'analyse destinée à comprendre le fonctionnement de rapports de production et des structures économiques. Ceux-ci sont perçus comme profondément inégalitaires et représentatifs d'une constante historique, à savoir la lutte des classes selon laquelle une minorité (le capital, soit la bourgeoisie) domine et s'enrichit grâce au travail d'une majorité opprimée, le prolétariat.

SALLE 2 : LA RÉVOLTE DE MARS 1886 – DE LA COLÈRE OUVRIÈRE AUX PREMIÈRES LOIS SOCIALES

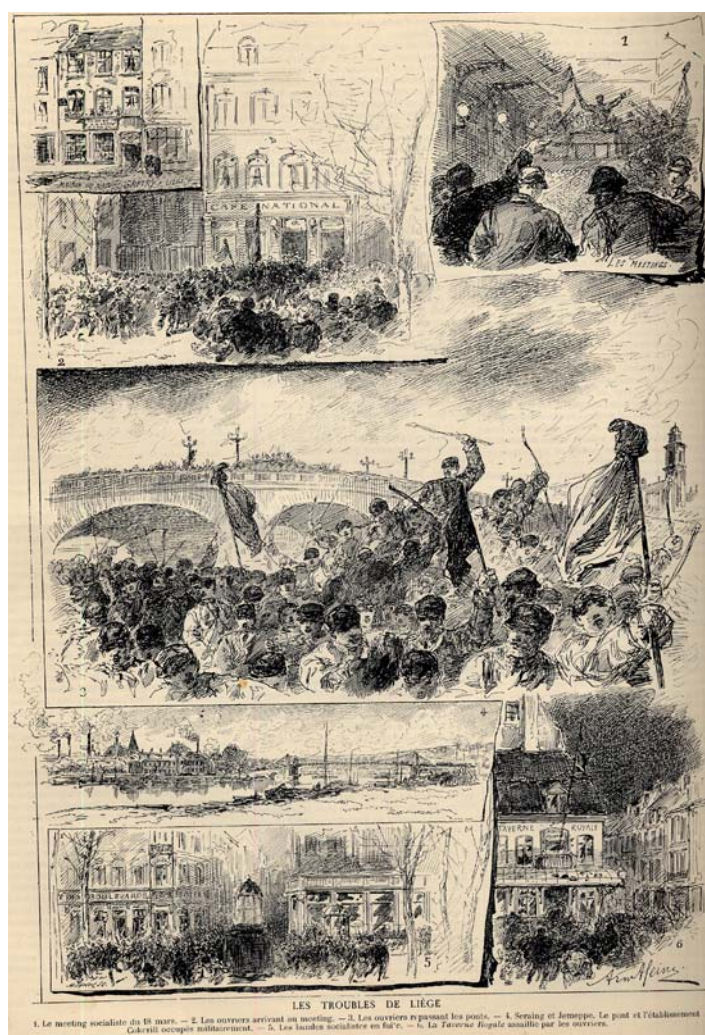
Alors que la crise économique frappe de plein fouet nos régions, accroissant la misère des prolétaires plongés dans des conditions de vie et de travail indignes, un meeting en Outremeuse, à Liège, tourne à l'émeute et donne l'impulsion à un mouvement de grève qui se répand jusque dans le Hainaut. La violence du mouvement ne laisse plus le choix à la classe dominante qui prend peur : bien que timidement, la question sociale est enfin envisagée politiquement.



AVEZ-VOUS DÉJÀ ENTENDU PARLER DE CES ÉVÉNEMENTS ?



OBSERVEZ L'IMAGE. QU'APPRENEZ-VOUS DU DÉROULEMENT DES ÉVÉNEMENTS ?
QUELLE AMBIANCE SE DÉGAGE DES DIFFÉRENTES VIGNETTES ?



Les troubles de Liège ©Carhop



QUE PENSEZ-VOUS DE LA VIOLENCE DANS LES MOUVEMENTS SOCIAUX ?

SALLE 3 : 1886-1960 - À LA CONQUÊTE DES DROITS SOCIAUX

Pour défendre ses intérêts face à une bourgeoisie conquérante et dominatrice, le mouvement ouvrier s'organise via diverses initiatives comme les maisons du peuple par exemple, ces espaces de soutien, de rencontre, d'éducation et d'information. Les prolétaires se structurent en parti, en syndicats, en coopératives, afin de s'émanciper progressivement des différentes dominations subies. En s'unissant, ils sont à même de se battre pour des droits que nous considérons aujourd'hui comme fondamentaux : le suffrage universel, un temps de repos possible en dehors du travail, l'accès à l'enseignement gratuit, l'obtention d'un salaire décent, un revenu de remplacement pour faire face aux accidents de la vie, ...

Notre système de sécurité sociale émerge progressivement.



OBSERVEZ LA CHRONOLOGIE PARTIELLE SUIVANTE

1885	Fondation du Parti Ouvrier Belge
1886	Émeutes populaires en Wallonie
1886	Enquête sur les conditions de vie et de travail des ouvriers
1889	Première subsidiation des mutuelles
1889	Loi sur le travail des femmes et des enfants
1890	Première célébration du 1 ^{er} mai pour la réduction du temps de travail (8h/jour)
1890	Caisse de prévoyance pour les victimes d'accidents de travail
1893	1 ^{re} grève générale pour le suffrage universel
1893	Obtention du vote plural
1896	Lois sur les règlements d'atelier
1898	Création de la commission syndicale du POB (ancêtre FGTB)
1900	1 ^{re} loi sur les pensions de vieillesse
1902	2 ^e grève générale pour le suffrage universel – échec
1903	Loi sur les accidents de travail
1904	Création du secrétariat général des unions professionnelles chrétiennes (ancêtre de la CSC)
1905	Loi sur le repos dominical

1913	3 ^e grève générale pour le suffrage universel
1914	Obligation scolaire jusque 14 ans
1914-18	1 ^{re} guerre mondiale
1919	Création de la société nationale des habitations à bon marché
1919	Suffrage universel masculin
1919	Introduction de l'index et des commissions paritaires
1920	Instauration du secours chômage par le Fonds national de crise
1921	1 ^{re} caisse de compensation pour allocations familiales
1921	Réduction du temps de travail : 8h/jour – 48h/semaine
1921	Abrogation de l'article 310 du code pénal : la grève n'est plus un délit
1924	Assurance-vieillesse obligatoire
1927	Loi sur les maladies professionnelles
1929	Krach de Wall Street
1930	Affiliation obligatoire à une caisse d'allocations familiales
1936	Grève générale
1936	Obtention de la 1 ^{re} semaine de congés payés et réduction du temps de travail à 40h/semaine
1940-45	2 ^e guerre mondiale
1944	Pacte social : la sécurité sociale est obligatoire pour tou-te-s

LÉGENDE

	Contexte général
	Mouvements sociaux
	Conquêtes sociales



COMBIEN DE TEMPS S'ÉCOULE ENTRE LES PREMIÈRES REVENDICATIONS POUR L'AMÉLIORATION DES CONDITIONS DE VIE ET DE TRAVAIL ET L'INSTAURATION D'UN SYSTÈME DE SÉCURITÉ SOCIALE COMPLET ?



COMBIEN DE GRÈVES ONT EU LIEU AVANT L'OBTENTION DU SUFFRAGE UNIVERSEL ? COMBIEN DE TEMPS S'ÉCOULE ENTRE LA 1^{RE} GRÈVE ET L'OCTROI DU DROIT DE VOTE À TOU·TE·S ?



QUELS SONT LES ÉLÉMENTS QUI PERMETTENT L'OBTENTION DE DROITS SOCIAUX SELON VOUS ?



SUR LA BASE DES RÉPONSES AUX QUESTIONS PRÉCÉDENTES, PENSEZ-VOUS QUE LES DROITS SOCIAUX S'ACQUIÈRENT FACILEMENT ? POURQUOI ?



DANS VOTRE QUOTIDIEN, PENSEZ-VOUS QUE LA SÉCURITÉ SOCIALE EST IMPORTANTE ? POURQUOI ?

SALLE 4 : LA GRÈVE DE L'HIVER 1960-1961

Dans un contexte de crise économique sur fond de fermeture des charbonnages, de vétusté des industries dans lesquelles peu d'investissements ont été réalisés et de décolonisation du Congo, G. Eyskens (premier ministre social-chrétien) lance un programme d'austérité en raison de la dette publique élevée de la Belgique. Ce programme prend le nom de Loi unique.

Dès son annonce en décembre 1960, les secteurs publics et privés se mettent en grève et mènent diverses actions, parfois violentes.



OBSERVEZ LES IMAGES SUIVANTES



Une de La Wallonie, n°292 (15/12/1961) – FAR



Manifestations à Bruxelles contre la loi sur l'Union, démonstrations de grévistes - Composante no_911-9323 - ©Wikimedia Commons



AVEZ-VOUS DÉJÀ ENTENDU PARLER DE CES ÉVÉNEMENTS ?



QUELLES INFORMATIONS CES IMAGES DONNENT-ELLES SUR LES MOBILISATIONS ?



LISEZ LE TEXTE SUIVANT

AUSTÉRITÉ ET LOI UNIQUE

Le gouvernement PSC [Parti Social-Chrétien]-Parti Libéral est sérieusement affaibli. On fait de plus en plus souvent allusion, à l'époque, à son « immobilisme », voire à son « usure ». [...]

C'est dans ce climat, où l'on parle de plus en plus de crise de régime, qu'éclatent, en juillet, des troubles au Congo, au lendemain de la proclamation de l'indépendance. Ils fournissent au gouvernement prétexte pour durcir sa politique. [...] le premier ministre, G. Eyskens, envisage un remaniement de son gouvernement et en profite pour annoncer, dès la fin juillet 1960, « un programme d'austérité, d'économie et de discipline qui ferait appel à tous et à toutes les classes sociales ».

Finalement, le 4 novembre, le projet de loi unique est déposé à la chambre. Il comporte 133 articles regroupés sous sept titres différents : expansion économique, emploi et travail, prévoyance sociale, pouvoirs régionaux et locaux, réforme administrative, dommages de guerre, fiscalité d'État. Le projet envisage, notamment, une série de dispositions pour réprimer les infractions en matière d'octroi d'allocations de chômage, pour renforcer le contrôle médical en matière d'assurance maladie-invalidité, pour revoir à la baisse les conditions de recrutement et de traitement des agents provinciaux et communaux, pour reculer l'âge de la mise à la pension dans les services publics et y augmenter les retenues pour les pensions de survie.

Neuville, J. et Yerna, J., *Le choc de l'hiver 60-61 : les grèves contre la loi unique*, De Boeck, Louvain-la-Neuve, 1990, pp.68-69.



QUE RETENIR AU SUJET DE LA LOI UNIQUE ?



CES MESURES VOUS SEMBLENT-ELLES SIMILAIRES À DES DÉCISIONS POLITIQUES ACTUELLES ? EN QUOI ?

SALLE 5 : DE 1960 À NOS JOURS : NÉOLIBÉRALISME, DÉLITEMENT DES CONQUÊTES SOCIALES ET PRÉCARIAT²

Après une trentaine d'années marquée par la croissance et d'importantes conquêtes sociales, le néolibéralisme s'impose dès la fin des années 1970, vantant la toute liberté au marché, à la concurrence et, surtout, moins d'intervention de l'État.

Ce retour idéologique à ce qui était en vigueur au XIX^e siècle se répercute sur nombre de travailleur·euse·s soumis à des conditions de travail insoutenables, à des exigences de rentabilité et d'efficacité excessives. Les attaques contre les conquêtes sociales creusent toujours davantage l'écart entre les plus riches et le reste de la population.



PRENEZ CONNAISSANCE DE LA DÉFINITION CI-DESSOUS. AVIEZ-VOUS DÉJÀ ENTENDU PARLER DE CE CONCEPT ? QUELLES CONNOTATIONS ÉVOQUE-T-IL POUR VOUS ? VOUS PARAÎT-IL CORRESPONDRE À LA RÉALITÉ QUI VOUS ENTOURE ?

NÉOLIBÉRALISME

Courant radical des libéralismes économique et politique dont les maitre-mots sont privatisation, dérégulation, affaiblissement du pouvoir syndical et des réglementations liées au marché du travail (assurance-chômage et salaire minimum entre autres).

Le néolibéralisme entend libérer le marché de toute contrainte car, laissés libres, ses mécanismes mèneraient au plus haut niveau d'efficacité et de richesse. L'État ne peut intervenir de quelque manière que ce soit, ni dans l'économie ni dans la société.



QUE PENSEZ-VOUS DES CONDITIONS DE VIE ET DE TRAVAIL ACTUELLES ?

2. Classe sociale composée de travailleur·euse·s, avec ou sans emploi, placé·e·s dans une situation d'incertitude économique durable, voire permanente. Une multitude de situations individuelles peuvent se retrouver dans ce concept : intellectuel·le·s en difficulté pour trouver un emploi convenable malgré leur réseau et leur niveau d'éducation ; travailleur·euse·s pauvres ; intérimaires ; migrant·e·s ; ...

PARTIE 2

APRÈS LA VISITE



1. VOTRE APPRÉCIATION DE LA VISITE



VOUS ATTENDIEZ-VOUS À CE GENRE D'EXPOSITION ?



QUELS SONT SES POINTS FORTS ET SES POINTS FAIBLES, SELON VOUS ?



QUELS SONT LES POINTS FORTS ET LES POINTS FAIBLES DE L'ANIMATION APRÈS LA VISITE, SELON VOUS ?



CETTE EXPOSITION EST-ELLE INSTRUCTIVE ? QU'AVEZ-VOUS APPRIS ?



CETTE EXPOSITION VOUS A-T-ELLE DONNÉ ENVIE D'AGIR POUR UNE SOCIÉTÉ PLUS SOLIDAIRE ?
POUR/CONTRE QUOI ? COMMENT PENSEZ-VOUS POUVOIR CHANGER LA SOCIÉTÉ ?

2. VOTRE RÉCIT

Comment l'histoire qui vous a été racontée dans l'exposition est-elle liée à votre histoire personnelle ?
Que suscite-t-elle en vous comme réflexions, réactions, sentiments ?

Pour répondre à ces questions, nous vous proposons les débuts de phrases suivants : choisissez-en un (ou plusieurs) et compléter-le à votre guise (oralement ou par écrit, longuement ou succinctement, ...).

- Avant ma visite, je pensais que...
- L'exposition m'a rappelé que...
- L'exposition m'a appris que...
- En sortant de l'exposition, j'ai tout de suite pensé à ...
- Je n'aurais jamais imaginé que...
- Ma famille et moi, nous ...
- Quand je pense aux droits sociaux en Belgique, je me sens...
- Mon futur en Belgique, je l'imagine...
- Demain, je rêve que/de...
- Aujourd'hui, je veux changer ...
- Pour moi, lutter c'est...

PARTIE 3

RESSOURCES
ET PISTES DE
PROLONGEMENT



Vous trouverez ici une liste, forcément partielle et non-exhaustive, de ressources pouvant vous aider à approfondir les thématiques présentes dans l'exposition et soutenir les débats actuels.

RESSOURCES THÉMATIQUES

CONDITIONS DE VIE ET DE TRAVAIL À TRAVERS LE TEMPS EN BELGIQUE

Questions d'histoire sociale, Carhop-FEC (Bruxelles), 2005.

Castel (R.), **Les métamorphoses de la question sociale. Une chronique du salariat**, éditions Fayard, 1995.

Chlepner (B.-S.), **Cent ans d'histoire sociale en Belgique**, éditions de l'Université de Bruxelles (Bruxelles), 1972.

Institut d'histoire ouvrière économique et sociale, **À la conquête de nos droits, une histoire plurielle des luttes en Belgique**, Centre d'Action Laïque de la Province de Liège, 2015.

Latteur (N.), **Travailler aujourd'hui. Ce que révèle la parole des salariés**, éditions du Cerisier, 2017.

ÉCONOMIE ET POLITIQUE

Askénazy (P.) et alii, **B.A.BA de l'économie contemporaine**, éditions Le Pommier, 2013.

Boncoeur (J.), Thouément (H.), **Histoire des idées économiques de Platon à Marx**, éditions Armand Collin, collection « Circa », 2007.

Bonfond (O.), **Il faut tuer TINA, 200 propositions pour rompre avec le fatalisme et changer le monde**, éditions « Le Cerisier », 2017.

Cadelli (M.) « Le néolibéralisme est un fascisme » carte blanche dans *Le Soir*, 3/03/2016.

<https://www.lesoir.be/art/1137303/article/debats/cartes-blanches/2016-03-01/neoliberalisme-est-un-fascisme>

Delwit (P.), **La vie politique en Belgique de 1830 à nos jours**, éditions de l'Université libre de Bruxelles, 2010.

Le forum-Bruxelles contre les inégalités, **Pauvrophobie. Petite encyclopédie des idées reçues sur la pauvreté**, éditions Luc Pire, 2018.

Loriaux (F.) (dir.), **Le chômeur suspect. Histoire d'une stigmatisation**, Carhop-Crisp, 2015.

Maris (B.), **Antimanuel d'économie, Tomes 1 « Les fourmis » et 2 « Les cigales »**, éditions Bréal, 2003 et 2006.

Mordillat (G.), Rothé (B.), **Les lois du capital**, Seuil (Paris), 2019.

Pinçon-Charlot (M. & M.), **La violence des riches. Chronique d'une immense casse sociale**, éditions Zones, 2013.

CONQUÊTES SOCIALES (ET LEUR REMISE EN QUESTION ACTUELLE)

- Repos dominical
« Le repos dominical est-il une notion dépassée ? », sur <http://www.lalibre.be/debats/ripostes/le-repos-dominical-est-il-une-notion-depassee-542158bc357030e61041b2c2>
- Grève
« La grève, une arme pas toujours efficace » (Bernard Demonty), *Le Soir*, 3/10/2012, p.3
- Droit de vote et démocratie
Les cahiers de la Fonderie. 31 [01/12/2004] : En avant pour le suffrage universel. Éd. La Fonderie asbl (Bruxelles)
« Supprimer le vote obligatoire, un pas vers la citoyenneté ? », *La Libre Belgique*, 20/03/2015, pp. 52-53
« Pour ou contre la suppression du vote obligatoire » (William Bourton), *Le Soir*, 28/04/2011, p.15 <http://www.lesoir.be/362484/article/actualite/belgique/politiclub/2013-11-16/democratie-fonctionnerait-mieux-avec-des-citoyens-tires-au-sort>
- Pensions
« Pourquoi l'âge de la pension va passer de 65 à 67 ans ? », *La Libre Belgique*, 8/10/2014, p.8

- Revenus de remplacement

« Limitation à 3 ans des allocations d'insertion. Faut-il faire marche arrière? », *La Libre Belgique*, 6/01/2015, pp.52-53 « Deux demi jours de travail d'intérêt général pour les chômeurs, c'est inapplicable selon le Forem », *La Libre Belgique*, 8/10/2014, p.9

- Sécurité sociale

Les cahiers de la Fonderie. 45 [01/12/2011] : (in)sécurité sociale. Éd. La Fonderie asbl (Bruxelles)

Brochure explicative, accessible sur :

<http://www.latITUDEjeunes.be/SiteCollectionDocuments/Outils/Brochure%20S%C3%A9cu%20B%C3%A0T%20K.pdf>

Vidéo explicative et didactique sur la sécurité sociale : « Ceci n'est pas un trou : la sécurité sociale, un brol d'assistés ? » (réalisé par Lucie Thocaven et produit par le CEPAG) accessible sur <https://www.youtube.com/watch?v=9u-J8X7iFnQ>

INTERROGER LA SOCIÉTÉ ACTUELLE EN IMAGES

Si vous souhaitez prolonger l'exposition et interroger encore davantage le monde actuel via d'autres médias, voici quelques films/reportages/documentaires/capsules opportuns.

DOCUMENTAIRES

- sur la souffrance au travail aujourd'hui
J'ai très mal au travail (Jean-Michel Carré, 2007, 1h25)
- sur l'histoire de la pauvreté
Pauvre de nous (Ben Lewis, 2012, 52')
#salaudsdepauvres (Patrick Séverin et Michael De Plaen, Instants Productions, 2014)
- sur les chômeurs
Parasites (Patrick Séverin, Instants Productions, 2014, 26')
Les règles du jeu (Claudine Bories et Patrice Chagnard, 2014, 1h46)
Bureau de chômage (Charlotte Grégoire et Anne Schiltz, 2015, 1h15)
- sur une école qui pratique la pédagogie active
Sortir du rang (Patrick Séverin, Hors Zone, 1h08', 2019)
- sur le sauvetage de Dexia par l'État (et, plus largement, sur les rapports entre finance et politique)
Dexia, démocratie confisquée (Valentin Fayet, 2014, 52')
- sur le sens à donner au monde actuel et les alternatives qui y fleurissent
En quête de sens (Nathanaël Coste, Marc de la Ménardière, 2015, 1h27)
- sur les solutions concrètes, déjà en place, aux désastres humains et écologiques annoncés
Demain (Cyril Dion, Mélanie Laurent, 2015, 1h58)

FILMS

- au sujet de l'affaire clearstream (évasion fiscale)
L'enquête (Vincent Garenq, 2013, 1h46)
- au sujet de Karl Marx (et, plus largement, sur la structuration de sa pensée et l'ambition d'une révolution sociale)
Le jeune Karl Marx (Raoul Peck, 2017, 1h58)
- Websérie sur les conditions de vie et de travail dans le secteur du textile au Cambodge – Rencontre entre des blogueurs de mode et les travailleurs
Sweatshop – Deadly Fashion (Joakim Kleven, 2014, 5 épisodes entre 10' à 14' chacun)

CAPSULES VIDÉO / CHAINES YOUTUBE

- « Campagne Tam Tam »
https://www.youtube.com/channel/UCismRZbB8_zJ8j99zFmpsqQ/videos
- « Clément Montfort – Next »
<https://www.youtube.com/channel/UC0i7t1CC7T0xheeBahaWZYQ>
- « CNCD – 11.11.11 »
<https://www.youtube.com/user/11111cncd/videos>
- « Datagueule »
<https://www.youtube.com/user/datagueule>
- « Et tout le monde s'en fout »
<https://www.youtube.com/channel/UC-2EkisRV8h9KsHpslQ1gXA>

- « Le Fil d'Actu »
<https://www.youtube.com/channel/UC9hHeywcPBnLglqnQRaNShQ/featured>
- « Nicolas Meyrieux »
<https://www.youtube.com/user/NicolasMeyrieux>
- « On veut savoir »
<http://www.onveutsavoir.be/outils.php?genre=video>
- « Osons causer »
<http://osonscauser.com/les-videos/>
- « Oxfam – Évasion fiscale : le hold-up planétaire dont personne ne parle »
<https://www.oxfam.org/fr/multimedia/video/2017-evasion-fiscale-le-hold-planetaire-dont-personne-ne-parle>
- « Partager c'est sympa »
<https://www.youtube.com/user/elfuegoo>
- « le Stagirite »
<https://www.youtube.com/user/LeStagirite/videos>
- « Thinkerview »
<https://www.youtube.com/user/thinkerview>
- « Tout va bien »
<https://www.youtube.com/channel/UC4eRwgOLV3s8dP0oEQFjYQQ/featured>
- « Usul. Ouvrez les guillemets »
<https://www.mediapart.fr/studio/videos/emissions/ouvrez-les-guillemets>

ISBN : 978-2-930845-08-1
Dépôt légal : D/2020/9575/03



